

Klubben i Nørskovlund

Klubben:

Vi er en klub, som er et hyggeligt værested for elever i skolens 4N, 5N og 6N.

Sammen med SFO i overetagen udgør klubben fritidstilbuddet på Skolen i Nørskovlund.

Klubben holder åbent på alle skoledage og følger herudover Silkeborg Kommunes retningslinjer angående lukkedage/lukkeuger.

Vi har i skoleåret 2015-16 14 børn indmeldt.

Klubben er underlagt skolens samlede ledelse. Personalet består af 7 pædagoger.

Vision

”Vi ligger vægt på at møde børnene der, hvor de er. Det gør vi ved at tage udgangspunkt i deres virkelighed, gribe deres interesser og tilrettelægge et attraktivt fritidsmiljø, hvor der er plads til at udfolde sig eller bare at være”.

Mål

Ud fra den enkelte elevs potentialer og udviklingsmuligheder, arbejder vi på at styrke deres individuelle og sociale formåen. Vi hjælper dem, så vidt muligt, til at være en del af fællesskabet og at skabe gode relationer.

Dagligdagen i klubben udgør et meningsfuldt dannelsesrum, der sigter mod gensidigt forpligtende fællesskaber, hvor børnene skal have mulighed for at gøre sig erfaringer med og udvikle handlekompetencer ift:

- Individuel udvikling
- Relationer og venskaber
- Demokratiske processer
- At lære børnene at være opmærksomme på deres egen måde at kommunikere på
- At personalets indbyrdes sprog fremstår som rollemodel for den positive kommunikation.

Klubben i Nørskovlund

Klubbens indhold og aktiviteter

Efter endt skoledag er der klub. Vi er opmærksomme på, at børnene ofte har en lang dag og vi vurderer for det enkelte barn, hvor meget energi der er tilbage.

Vi vælger aktiviteterne ud fra pædagogiske tanker om hvordan vi kan styrke elevernes individuelle, sociale og kommunikative kompetencer. Vi lægger stor vægt på, at eleverne har et frirum i klubben.

I løbet af eftermiddagen veksler vi mellem voksenbestemte fælles aktiviteter og valgfrie aktiviteter. I nogle aktiviteter bestemmer vi, f.eks. hvem der skal spille sammen og i andre aktiviteter har de medindflydelse til at spille 2 eller 3 sammen i f.eks. Playstation.

Eleverne vælger sig på aktiviteter ud fra et fælles visuelt skema. Nogle elever har også behov for et individuelt skema. De ældste elever har mulighed for selv at have stor indflydelse på klubbdagen. Dette gøres selvfølgelig inden for de rammer der er i klubben.

Tilbud i klubben

Nedenstående punkter er nogle af de ting, som klubben præsenterer børnene for. Klubben kan også indeholde andre ting, men punkterne her er grundlæggende.

Leg

Børn med autisme kan også lege. Det er bare vigtigt, at vi som voksne stiller rammerne op for legen. Derfor ser vi det som en vigtig opgave, at have legen med i klubben. Vi tilrettelægger derfor eftermiddagens program, så der er mulighed for leg og vi hjælper børnene til at lege med hinanden, så alle i legen får tid, rum og plads.

Elektroniske spil

Eleverne i klubben har stor glæde af spil på PC, Wii, Playstation m.m. Spændingen og forudsigeligheden i spillene, passer fint til børn med autisme. Der er også meget samvær og leg om spillene ligesom de også skærper evnen til koncentration.

Diverse spillekonsoller ser vi derfor som en god del af klubben. Vi er dog opmærksomme på, at børnene har glæde af alle klubbens tilbud og ikke kun det at spille.

Klubben i Nørskovlund

Bevægelse

I en tid hvor elektroniske medier er så markante omdrejningspunkter i sociale relationer og underholdning, er det vigtigt at vi som klub fokuserer på glæden ved bevægelse. Ved at bevæge kroppen skaber man højere produktion af endorfin og dopamin, som er kroppens egne "lykkepiller". Fysiske aktiviteter er derfor et fantastisk redskab til at skabe gode forudsætninger for børnenes trivsel både kropsligt, åndeligt, men i høj grad også socialt.

Kreativ udfoldelse

Vi tror på, at børnene rummer mange ressourcer og kvaliteter. Med vores vision om at gribe børnene der, hvor de er, ser vi det som en af vores hovedopgaver at hjælpe dem på vej til at skabe udtryk – både i kreativitet og formidling.

Dette betyder bl.a. at vi er gode til at bruge skolens faglokaler og at vi har kreative rum, som er godt opbyggede og hvor børnene har muligheder for at udfolde sig og hvor de f.eks. kan lade ting stå i et stykke tid.

Ture

Vi tager ofte på ture "ud i samfundet". Børn med autisme skal øve sig i at se noget nyt og befinde sig i andre miljøer. Alle sanseindtrykkene fra turene kan børnene bl.a. bruge til at mestre forandringer i dagligdagen. Derfor er vi i klubben opmærksomme på at have ture som en del af de tilbud vi præsenterer børnene for. Også fordi det som regel er sjovt at tage på tur.

Madlavning

Glæden ved selv at lave mad og servere den for andre er en grundlæggende menneskelig ting. Derfor har vi ofte madlavning på programmet i klubben. Børnene deltager og har stor glæde af at være en del af processen. De øver sig også her på at kunne noget, som de senere får brug for i voksenlivet.

Samarbejde og evalueringspraksis:

Det er vigtigt, at de voksne også øver sig i at blive bedre til deres arbejde. Dette indebærer, at vi samarbejder og evaluerer de ting, der foregår i klubbens dagligdag

Klubben i Nørskovlund

Derfor har vi fokus på nedenstående punkter:

- Løbende dialog og justeringer foretages dagligt.
- På teammøder taler vi jævnligt om børnenes trivsel. Ser vi tegn på, at der er børn der mistrives, træder vi til og hjælper dem med at komme i gang igen.
- Vi videndeler og evaluerer aktiviteterne med henblik på en optimeret planlægning af de kommende aktiviteter.
- Vi har en dialog med børnene om hvad der kan være en god dag i klubben og hvilke aktiviteter og ting der kunne være gode og sjove

Klubben i Nørskovlund

Klubben i Nørskovlund