



Ans Skole

Uddannelsesplan

1., 2. og 3. praktikperiode



Ans Skole

Teglgade 20

8643 Ans By

Tlf.: 8970 2360

ansskole.skoleporten.dk

Ans Skole- præsentation- velkommen til Ans Skole

Kære studerende.

Velkommen til Ans Skole. Vi ser frem til at samarbejde med dig, og vil bestræbe os på at skabe de bedste forudsætninger samt rammer for din praktik her hos os.

Vi er bevidste om, at din praktik indgår i et uddannelsesforløb og at den kommende praktikperiode har et særligt formål, som skal være skabende for samarbejdet mellem dig og dine praktiklærere samt andre relevante ressourcepersoner. Vi prioriterer samarbejdet med de studerende, hvor vi forsøger at skabe de optimale forhold, så du som studerende får størst mulig udbytte af praktikperioden, når du samtidig selv bidrager med en god indsats. Derfor forventer vi, at du sætter dig grundigt ind i de fokusområder samt rammevilkår, som seminariet har rammesat for praktikperioden, samt at du sætter dig personlige mål for praktikken. Som skole vil vi ligeledes sikre os, at praktiklærerne er velforberedt på praktikken.

Vi forventer, at praktiklærerne samarbejder med dig, tager ansvar for elevernes læring samt et medansvar for din udvikling som lærer. Dine praktiklærere skal vejlede dig, udfordre og stille krav til dig. Vi forventer, at du positivt og engageret bidrager til dette samarbejde.

Det centrale i lærerens arbejde er undervisningen, men hertil hører også en række andre opgaver, som er vigtige i lærerarbejdet. Du skal deltage i disse opgaver på lige fod med resten af lærerkollegaerne, mens du er i praktik her på skolen. Opgavernes omfang og placering vil du blive orienteret om ved praktikkens begyndelse. Dog skal du være omstillingsparat og klar på "at springe på" pludseligt opståede opgaver.

Dine undervisningstimer udgør kun en del af det samlede praktiksarbejde. Møder og arrangementer kan være placeret udenfor skematid.

Du bedes medbringe din praktikjournal under hele praktikforløbet, så vi sikrer, at vi er med til at skabe den røde tråd samt progression i dine praktikker.

Vi ser frem til at møde dig og byde dig velkommen til praktiksarbejdet og samarbejdet.

Med venlig hilsen

Ans Skoles personale og ledelse

Lidt om os:

Ans Skole er en 2- sporet distriktskole fra 0. - 9. klasse med ca. 420 elever. Herudover har vi et af Silkeborg Kommunes i alt 6 Inklusionscentre, Skolen i Nørskovlund - for elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser indenfor autismespektret.

Skolen fungerer afdelingsopdelt. Vi har afdeling for indskolingen, SFO, mellemtrinnet, udskolingen samt Skolen i Nørskovlund. Vi arbejder ud fra Silkeborg kommunes Mindset, og vores tilgang til lærergerningen bygger på anerkendelse og systematisk tilgang.

Hos os møder du:

- Glade og venlige børn, en positiv forældrekræds og et engageret og kompetent personale.
- Overvejelser om såvel den faglige tilgang til undervisningen som den sociale udvikling af det enkelte barn.
- Faglighed x trivsel=den gode skole.
- Mange gode traditioner, der medvirker til at skabe sammenhold.
- En udviklingsorienteret og positiv arbejdsplads med plads til forskellighed, højt til loftet, vide rammer, faglig dybde og en intern varm og humoristisk tone.



Grundoplysninger:

Adresse:

Ans Skole
Teglgade 20
8643 Ans By

Tlf:

8970 2360

E-mail:

ansskole@silkeborg.dk

Web:

www.ansskole.skoleporten.dk

Skoleleder: Keld Sandfeld Simonsen, keldsandfeld.simonsen@silkeborg.dk

Pædagogisk leder: Michael Ørbæk Langballe, mila@silkeborg.dk

Administrativ leder: Lone Skovborg, lone.skovborg@silkeborg.dk

SFO: Skolens ledelse

Skolesekretær: Hanne Nørgaard Jensen, hanne.norgaard@silkeborg.dk

Praktikkens organisering:

Skolens praktikkoordinator er ansvarlig for organisering, gennemførelse og sikring af kvaliteten af dit praktikforløb her hos os.

Praktikansvarlig:

Praktikkoordinator Tina Nørum Nyrup

Tlf: 6167 8724

Mail: tinanorumnyrup@gmail.com

- Forventningsbreve mailes til praktikkoordinator Tina Nørum Nyrup.
- Herefter vil du blive indkaldt til et møde på skolen. Her vil du ud fra de oplysninger i dit forventningsbrev blive præsenteret for et forslag til et praktikskema.
- Ved første møde skal du hos skolesekretæren udfylde oplysninger til indhentelse af en børneattest samt en straffeattest.
- Det er din opgave så hurtigt som muligt at kontakte praktiklærerne og aftale det første, forberedende møde med dem samt afstemme forventningerne til praktikken.
- Du udarbejder, evt. i samarbejde med dine praktiklærere, undervisningsplaner med didaktiske overvejelser. Dine undervisningsplaner er udgangspunkt for praktikforløbet og til dels for vejledningen.
- Det forventes, at du skriftligt præsenterer dig for de forældre, hvis børn du kommer til at undervise.
- Du har krav på vejledning! Vejledning er et på forhånd aftalt møde med en kendt dagsorden, hvor du har ansvar for at lave dagsordenen. Dette evt. i samarbejde med dine praktiklærere. Det er vejledningen, som skal støtte og udfordre dig i dine overvejelser omkring teori og praksis. Vejledningen skal derfor tage udgangspunkt i dine personlige fokuspunkter samt kompetencemål for praktikken.



Kvalitetssikring og udvikling af praktikken.

Evaluering af din praktik:

Praktiklærerne evaluerer løbende praktikken med de lærerstuderende, ligesom de er forpligtet på at give de studerende en midtvejsevaluering. Dette med udgangspunkt i begrundelseskemaet.

Er der tvivl om en bestået praktik, indkalder vi som praktikskole til en særlig status-samtale, hvor også en repræsentant fra læreruddannelsen deltager.

Praktikken afsluttes med en skriftlig vurdering og vurderingen bestået/ikke bestået. Du får udleveret en kopi af den skriftlige vurdering i forbindelse med slutvejledningen.

Praktikperioden afsluttes med en slutevaluering med praktikkoordinatoren, da vi meget gerne vil høre din vurdering og evaluering af Ans Skole som praktiksted, samt vi gerne vil "sende" dig godt af sted.

Praktiske oplysninger:

Fravær:

Ved sygdom kontaktes skolens kontor på: 8970 2360. Kontakt også praktikgruppe samt praktiklærer.

Login:

Praktikkoordinatoren vil sammen med skolens it- ansvarlig sørge for, at du bliver logget på skolens netværk og Skoleintra, så snart skema og praktikaftalen er på plads.

Da skolens intranet er det centrale samarbejdsmedie på Ans Skole forventer vi, at du dagligt orienterer dig på personaleintra. Vi forventer desuden, at du udenfor praktikugerne kommunikerer med skolen og personale via personaleintra, fx i forbindelse med planlægning af praktikken.

Koder egen bærbar computer:

Trådløs netværk: 12345678900987654321123456

På lærerværelset:

Vær synlig på lærerværelset. Du vil opleve at ikke kun dine praktiklærere, men alle lærere er rigtig gode at snakke med.

Plan for praktik på niveau 1

Didaktik:

Du bliver inddraget i praktiklærers didaktiske overvejelser i forbindelse med din forpraktik. Din/dine praktiklærer(e) vil vejlede dig i dine didaktiske overvejelser, og de vil støtte dig i din planlægning, klasse, årgang og særlige hensyn. Praktiklæreren gør opmærksom på elever med specielle forudsætninger og problematikker fagligt og socialt.

Praktiklæreren viser bl.a. sin egen årsplan og uddyber, hvordan den er blevet til.

Mål:

- At du opnår indsigt i didaktikkens betydning for elevernes læring.
- At du oplever samarbejdet om didaktiske overvejelser med kollegaer værdifuldt.

Klasseledelse:

Du får indblik i klasseledelse via dine observationer. Et punkt til vejledning kan være en dialog omkring klasseledelse, og hvordan vi lærer os klasseledelse. Du vil selv drage dine første erfaringer med at effektuere klasseledelse.

Mål:

- Kunne beskrive, hvad klasseledelse er ud fra egen erfaring samt observationer.
- Kunne beskrive, hvornår klasseledelse lykkes.

Relationsarbejde:

Du vil i mødet med eleverne samle empiri samt erfaring. Du vil sammen med dine praktiklærere til vejledning reflektere over dine oplevelser samt blive udfordret i at arbejde videre med relationsarbejdet.

Mål:

- Være åben og initiativtager til at danne relationer til elever samt åben overfor elevs initiativ til at danne relation til dig.

Plan for praktik på niveau 2

Du vil i anden praktikperiode blive præsenteret for flere af skolens ressourcepersoner, som i skolens daglige drift har funktioner, som vi alle benytter os af.

Hvor det er muligt, vil du blive inddraget i forældresamarbejdet.

Didaktik:

Udgangspunkt for praktikken er dine egne didaktiske overvejelser. Vejledningen vil hovedsageligt tage udgangspunkt i dette.

Mål:

- Kunne præsentere og gøre egne forestillinger om undervisningsforløb anvendeligt.
- Samarbejde med medstuderende samt praktklærere omkring didaktiske processer.
- Kunne gennemføre og evaluere eget didaktisk forløb.

Klasseledelse:

Kunne reflektere over egen samt medstuderendes klasseledelse.

Mål:

- Kunne tænke klasseledelse ind i din planlægning af undervisningsforløb.
- At kunne navigere i facetterne af din klasseledelse i forhold til konkrete undervisningsforløb.

Relationsarbejde:

Kunne analysere og vurdere, hvordan du oplever relationer mellem elever, elevgrupper, dig og eleverne. Herunder arbejde med beskrivelse, analyse og konklusion omkring et relationelt forløb.

Mål:

- Få en forståelse for relationens betydning.

Plan for praktik på niveau 3

Didaktik:

Sammenhæng mellem didaktikken og den enkelte elevs læringsmål bliver mere konkret. Dette skal afspejles i planlægningen, udførelse samt evaluering af undervisningen.

Mål:

- En tydelig kobling mellem didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.
- Blive kvalificeret i at vurdere og evaluere, når didaktik skaber læring for eleverne.

Klasseledelse:

Der vil være mere fokus på dine egne forudsætninger og vejledning vil være omdrejningspunkt herom. Hvordan du ser dig selv tage klasserumsledelsen, samt hvorledes du ønsker at videreudvikle dine kompetencer herfor.

Mål:

- Kunne nuancere og redegøre for klasseledelse.
- Kunne klasselede.

Relationsarbejde:

Vejledningen vil i højere grad omhandle, hvordan du arbejder med relationer. Det forventes, at du medtænker relationers betydning for din lærergerning og de læringsmiljøer, som du er med til at skabe. Dette i samarbejde med din praktiklærer.

Mål:

- At du kan støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv.
- At kunne reflektere og analysere og drage foreløbige konklusioner ud af rationelle hændelsesforløb.
- At du kan kommunikere med forældre om eleverns skolegang.